

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной
работы»**

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Омск, 2023 г.

Рабочая программа ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»).

Разработчики:

Потапова Ксения Геннадьевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»,

Кехтер Анастасия Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»,

Шмидт Яна Николаевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»,

Навроцкая Анастасия Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов
------------------	--

	испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-

	спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей ступени; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 668 часов, в том числе:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 668 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 230 часов;
- в т.ч. в форме практической подготовки 548 часов.
самостоятельную работу обучающегося – 40 часов;
учебную и производственную практику – 396 часов.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 668 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 70 часов;
- в т.ч. в форме практической подготовки 308 часов.
самостоятельную работу обучающегося – 182 часа;
учебную и производственную практику – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2									
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	134	116	94	40		18			
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	40	32	24	12		8			
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК	МДК 01.03.	40	34	18	8		6			

04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности									
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления	38	30	16	12		8			
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	108		108					108	
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	288		288						288
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	Всего:	668	212	548	72		40		108	288

2.1.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (заочная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2									
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	134	34	10	22		100			
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	40	10	2	4		30			
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое	40	10	2	4		30			

	обеспечение физкультурно-спортивной деятельности									
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления	38	16	6	12		22			
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	108		108					108	
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности)	288		288						288
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	Всего:	668	70	308	42		182		108	288

2.2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		100/70	
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		96/70	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	4/1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Составление перечня нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1	
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание	6/5	ПК 1.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	5	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы (практическая подготовка)		
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы (практическая подготовка)		
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	

	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	1	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	12/10	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (практическая подготовка)		
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (практическая подготовка)		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (практическая подготовка)		
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного	1	

	обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	6/4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	5	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.		
	Подготовка и проведение спортивных соревнований (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	1	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	10/7	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	6	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста (практическая подготовка)		
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной	Содержание	10/9	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного	5	

работы с детьми школьного возраста	возраста.		05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста (практическая подготовка)		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	3	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	8/8	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью (практическая подготовка)	6	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью (практическая подготовка)		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1	

Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	14/10	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	10	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность (практическая подготовка)		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста (практическая подготовка)		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание	8/5	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами) (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	

	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	6/5	ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта (практическая подготовка)		
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	8/4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	4	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной	Содержание	4/2	ПК 1.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	

работы.	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	
Учебная практика раздел 1 Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		18/18	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		34/24	
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		30/24	
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	18/12	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи (практическая подготовка)	4	
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;		
	Средства физической культуры для формирования правовых,		

	нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Средства физической культуры для формирования культурных ценностей.	4	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание	12/12	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи (практическая подготовка)	4	
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить сравнительную таблицу «Типы организаций отдыха детей и их оздоровления».	2	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	6	

	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	
	Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в специализированных (профильных) лагерях.	4	
Учебная практика раздел 2 Виды работ Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		36/36	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		44/24	
МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		44/24	
Тема 3.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	6/2	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).		
	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2/2	
	Практическое занятие 26. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 3.2. Организация	Содержание	18/12	ПК 1.5.; ОК 01;

судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) (практическая подготовка)		
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4/-	
	Изучить сайт ВФСК ГТО, подготовить рекомендации по работе с сайтом.	4	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	8/8	
	Практическое занятие 27. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	2	
	Практическое занятие 28. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	
	Практическое занятие 29. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
Тема 3.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	14/10	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью (практическая подготовка)	6	

	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4/-	
	Составление рекомендаций по подготовке к выполнению испытаний ГТО.	4	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 31. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
	Практическое занятие 32. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	2	
Учебная практика раздел 3 Виды работ Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		36/36	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Производственная практика раздел 3 Виды работ Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		36/36	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Раздел 4. Проведение работы по предотвращению применения допинга.		44/18	
МДК.01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.		44/18	
Тема 4.1. Допинг как	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01;

глобальная проблема современного спорта.	Определение понятия «Допинг».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Исторический обзор проблемы допинга.		
	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема 4.2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	
	Запрещенные субстанции.		
Тема 4.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Допинг и спортивная фармакология.	2	
	Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
Тема 4.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2	
	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	Экономические аспекты допинга.		
Тема 4.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание	6/4	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции (практическая подготовка)	2	
	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу (практическая подготовка)		
	Общероссийские антидопинговые правила (практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 33. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реестра нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в России.	2	

Тема 4.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	18/14	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами) (практическая подготовка)	8	
	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения (практическая подготовка)		
	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях (практическая подготовка)		
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях (практическая подготовка)		
	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности (практическая подготовка)		
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения (практическая подготовка)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка аналитической справки о состоянии антидопинговой работы в России и за рубежом.	4	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 34. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2	
	Практическое занятие 35. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	1	
	Практическое занятие 36. Разработка сценария беседы с	1	

	молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.		
	Практическое занятие 37. Групповая дискуссия на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
Производственная практика итоговая Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		216/216	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

Раздел 5. Организация летнего отдыха школьников.		38/16	
МДК.01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления.		38/16	
Тема 5.1. Научно-методические основы летнего отдыха	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Система понятий: летний отдых, учреждения системы летнего отдыха (детский оздоровительный лагерь, типы лагерей).	2	
	История вожатского движения (в формате круглый стол). Цель, задачи, функции; нормативно-правовые основы; права и обязанности вожатого; рабочее время, оплата труда; профессиональные свободы воспитателя и вожатого; трудовые отношения в учреждениях летнего отдыха.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 38. Подготовить игру на знакомство.	1	
	Практическое занятие 39. Билборд - самопрезентация "Я - Вожатый".	1	
Тема 5.2. Организация и содержание летней оздоровительной кампании.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Определение базовых понятий: каникулярный отдых, сезон, смена, логика смены (организационный, основной, итоговый периоды; их специфика). Задачи, содержание, мы, позиции вожатого, результаты.	2	
	Программный подход в деятельности вожатого. Программа смены, методика её разработки, логика дня.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 40. Решение педагогических ситуаций «НПА»	1	
	Практическое занятие 41. Подготовить игру на выявление лидера.	1	
Тема 5.3. Режим жизнедеятельности детей в	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК
	Определение базовых понятий: режим и требования к нему;	1	

учреждениях летнего отдыха.	режимные моменты (подъём, зарядка время личной гигиены); утренний информационный сбор (УИС) или утренний круг (огонёк, пятиминутка); питание; тихий час; свободное время; вечерний информационный сбор отряда (вечерний огонёк, свеча, круг). Методика приучения детей к режимным моментам, динамика отрядных дел в режиме (практическая подготовка)		06; ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 42. Решение педагогических ситуаций «Режим дня».	1	
	Самостоятельная работа	4	
	- оформить методическое портфолио вожатого (принципы работы вожатого с детьми, законы и заповеди для вожатого, табу вожатого, план личностного развития вожатских качеств на основе самодиагностики); - контрольная работа «Нормативные и правовые основы деятельности вожатого»; - подобрать и разучить 30 игр на сплочение и знакомство детей; - разработать проект отрядного уголка, экскурсии по лагерю, законов или правил жизнедеятельности детей в отряде; - подобрать 2-3 комплекса утренней зарядки; - разработать проект варианта режима жизнедеятельности детей разных возрастных групп; - составить памятку решения ситуаций по режимным моментам	4	
Тема 5.4. Учёт особенностей возрастного и индивидуального развития в организации летнего отдыха.	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Особенности возраста и их влияние на организацию летнего отдыха	1	
	Социальный статус ребёнка в отряде. Особенности классификации детей, приближенной к особенностям учреждений летнего отдыха детей: активист, обычный ребёнок, домашний ребёнок, одинокий		

		волк, изгой, трудные дети.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
		Практическое занятие 43. Разработать анализ смены.	1	
Тема 5.5. Эмоционально-психологический климат и состояние воспитанников в периоды смен		Содержание учебного материала	6/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		Эмоционально-психологический климат, кризисные периоды. Задачи и проблемы периодов; пики трудностей и пути их преодоления, специфические методы работы; коллективные творческие дела отряда.	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
		Практическое занятие 44. Разработать памятку «Табу Вожатого»	1	
		Самостоятельная работа	4	
		- составление картотеки форм работы с разными возрастными группами детей; - оформление соответствующего методического материала в портфолио; - подготовить игру на сплочение.	4	
Тема 5.6. Методика проведения отрядных огоньков.		Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		«Огонек» как форма воспитательной работы. Цели, задачи, педагогические приёмы, ожидаемый результат, время проведения, продолжительность, оборудование.	2	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
		Практическое занятие 45. Подготовить легенду в формате скринкаст.	1	
Тема 5.7. Методика организации тематических		Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК
		Тематический день в лагере и отряде. Определение базовых	1	

дней.	понятий. Виды, условия, требования, структурные элементы, методика подготовки тематических дней (практическая подготовка)		06; ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 46. Разработать сценарий тематического дня.	1	
Тема 5.8. Методика руководства детскими органами самоуправления в отряде.	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Самоуправление детей в отряде. Виды, модели, содержание деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 47. Организовать отрядное пространство.	1	
Тема 5.9. Методика организации отрядных дел.	Содержание учебного материала	3/3	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Технология КТД, базовые понятия, методика коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа (практическая подготовка)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 48. Разработать интерактивную игру.	1	
Тема 5.10. Документация отряда и методика её ведения.	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основные документы жизнедеятельности отряда: программа, план сетка, план на день, отрядный уголок. Методика создания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 49. Разработать план-сетку мероприятий.	1	
Учебная практика раздел 5 Виды работ Разработка сценария и проведение тематического дня.		18/18	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08

Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Организация деятельности школьников при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Организация отрядного пространства. Проведение игр на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, интерактивной игры.		
Производственная практика раздел 5 Виды работ Разработка общего плана-сетки мероприятий на смену. Анализ и оценка смены. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	36/36	

2.2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		102/10	
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		98/10	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	4/-	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	3	
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	3	
	Составление перечня нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1	
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Содержание	8/-	ПК 1.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	2	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	5	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	5	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной	1	

	работы.		
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	14/4	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	8	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	8	
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
Тема 1.4. Организация и	Содержание	8/-	ПК 1.1.; ПК 1.2.;

проведение спортивных соревнований	В том числе самостоятельной работы обучающихся	7	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	7	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.		
	Подготовка и проведение спортивных соревнований.		
	В том числе практических занятий.	1	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	1	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	10/-	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	10	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	10	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.		
	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	11/2	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	9	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	9	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.		
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.		

	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	10/1	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	8	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	8	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.		
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью (практическая подготовка)	1	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	14/-	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	14	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	14	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		

	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.		
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.		
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.		
	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание	7/1	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	6	
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6	
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	5/1	ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		

	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 13. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	5/1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	4	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 14. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	1	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	4/-	ПК 1.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	4	
	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.		
Учебная практика раздел 1 Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с		18/18	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09

различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.			
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		32/-	
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		28/-	
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	18/-	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	10	
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	10	
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.		
	Средства физической культуры для формирования правовых, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	Средства физической культуры для формирования культурных ценностей.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 15. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	Практическое занятие 16. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	
	Практическое занятие 17. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных	2	

	ценностей среди молодежи.		
	Практическое занятие 18. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Содержание	10/-	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	10	
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	10	
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		
	Составить сравнительную таблицу «Типы организаций отдыха детей и их оздоровления».		
	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в специализированных (профильных) лагерях.		
Учебная практика раздел 2 Виды работ Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		36/36	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		40/2	

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		36/2	
Тема 3.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	6/-	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).	4	
	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
Тема 3.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	16/-	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	14	
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	14	
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)		
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний		
	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.		

	Изучить сайт ВФСК ГТО, подготовить рекомендации по работе с сайтом.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	1	
	Практическое занятие 20. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
Тема 3.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	14/2	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	12	
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	12	
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	Составление рекомендаций по подготовке к выполнению испытаний ГТО.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 21. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	Практическое занятие 22. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
Учебная практика раздел 3 Виды работ Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		36/36	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Производственная практика раздел 3		36/36	

Виды работ Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.			ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Раздел 4. Проведение работы по предотвращению применения допинга.		40/2	
МДК.01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		36/2	
Тема 4.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Определение понятия «Допинг».	2	
	Исторический обзор проблемы допинга.		
	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема 4.2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание	2/2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	
	Запрещенные субстанции.		
Тема 4.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Допинг и спортивная фармакология.	2	
	Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
Тема 4.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	2/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2	
	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		

	Экономические аспекты допинга.		
Тема 4.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание	6/-	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	6	
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	6	
	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		
	Общероссийские антидопинговые правила.		
	Подготовка реестра нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в России.		
	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.		
Тема 4.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	22/2	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	18	
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	18	
	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		
	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.		
	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.		
	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам		

	активности.		
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.		
	Подготовка аналитической справки о состоянии антидопинговой работы в России и за рубежом.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 23. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 24. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	1	
	Практическое занятие 25. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 26. Групповая дискуссия на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	1	
Производственная практика итоговая Виды работ Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с		216/216	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.			
Раздел 5. Организация летнего отдыха школьников.		38/6	
МДК.01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления.		36/6	
Тема 5.1. Научно-методические основы летнего отдыха	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Система понятий: летний отдых, учреждения системы летнего отдыха (детский оздоровительный лагерь, типы лагерей)	4	
	История вожатского движения (в формате круглый стол). Цель, задачи, функции; нормативно-правовые основы; права и обязанности вожатого; рабочее время, оплата труда; профессиональные свободы воспитателя и вожатого; трудовые отношения в учреждениях летнего отдыха.		
	Подготовить игру на знакомство.		
	Билборд - самопрезентация "Я - Вожатый".		
Тема 5.2. Организация и	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2; ПК 1.3;

содержание летней оздоровительной кампании.	Определение базовых понятий: каникулярный отдых, сезон, смена, логика смены (организационный, основной, итоговый периоды; их специфика). Задачи, содержание, мы, позиции вожатого, результаты.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 27. Программный подход в деятельности вожатого. Программа смены, методика её разработки, логика дня.	1	
	Практическое занятие 28. Решение педагогических ситуаций «НПА». Подготовить игру на выявление лидера.	1	
Тема 5.3. Режим жизнедеятельности детей в учреждениях летнего отдыха.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	4	
	Определение базовых понятий: режим и требования к нему; режимные моменты (подъём, зарядка время личной гигиены); утренний информационный сбор (УИС) или утренний круг (огонёк, пятиминутка); питание; тихий час; свободное время; вечерний информационный сбор отряда (вечерний огонёк, свеча, круг). Методика приучения детей к режимным моментам, динамика отрядных дел в режиме.	4	
	Оформить методическое портфолио вожатого (принципы работы вожатого с детьми, законы и заповеди для вожатого, табу вожатого, план личностного развития вожатских качеств на основе самодиагностики); Контрольная работа «Нормативные и правовые основы деятельности вожатого»; Подобрать и разучить 30 игр на сплочение и знакомство детей; Разработать проект отрядного уголка, экскурсии по лагерю, законов или правил жизнедеятельности детей в отряде; Подобрать 2-3 комплекса утренней зарядки; Разработать проект варианта режима жизнедеятельности детей		

	разных возрастных групп; Составить памятку решения ситуаций по режимным моментам		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 29. Решение педагогических ситуаций «Режим дня».	2	
Тема 5.4. Учёт особенностей возрастного и индивидуального развития в организации летнего отдыха.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Особенности возраста и их влияние на организацию летнего отдыха	2	
	Социальный статус ребёнка в отряде. Особенности классификации детей, приближенной к особенностям учреждений летнего отдыха детей: активист, обычный ребёнок, домашний ребёнок, одинокий волк, изгой, трудные дети.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 30. Разработать анализ смены.	1	
	Практическое занятие 31. Подготовить игру на сплочение.	1	
Тема 5.5. Эмоционально-психологический климат и состояние воспитанников в периоды смен	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Эмоционально-психологический климат, кризисные периоды. Задачи и проблемы периодов; пики трудностей и пути их преодоления, специфические методы работы; коллективные творческие дела отряда.	2	
	Составление картотеки форм работы с разными возрастными группами детей; Оформление соответствующего методического материала в портфолио		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 32. Разработать памятку «Табу Вожатого»	1	

Тема 5.6. проведения огоньков.	Методика отрядных	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
		«Огонек» как форма воспитательной работы. Цели, задачи, педагогические приёмы, ожидаемый результат, время проведения, продолжительность, оборудование.	2	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
		Практическое занятие 33. Подготовить легенду в формате скринкаст.	1	
Тема 5.7. организации дней.	Методика тематических	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		В том числе самостоятельной работы обучающихся	1	
		Тематический день в лагере и отряде. Определение базовых понятий. Виды, условия, требования, структурные элементы, методика подготовки тематических дней.	1	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
		Практическое занятие 34. Разработать сценарий тематического дня.	1	
Тема 5.8. руководства органами самоуправления в отряде.	Методика детскими	Содержание учебного материала	3/1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
		Самоуправление детей в отряде. Виды, модели, содержание деятельности.	2	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
		Практическое занятие 35. Организовать отрядное пространство.	1	
Тема 5.9. организации отрядных дел.	Методика	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
		В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
		Технология КТД, базовые понятия, методика коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа.	2	

Тема 5.10. Документация отряда и методика её ведения.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие 36. Разработать интерактивную игру.	1	
	Содержание учебного материала	4/-	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	3	
	Основные документы жизнедеятельности отряда: программа, план сетка, план на день, отрядный уголок. Методика создания.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 37. Разработать план-сетку мероприятий.	1	
Учебная практика раздел 5 Виды работ Разработка сценария и проведение тематического дня. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Организация деятельности школьников при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Организация отрядного пространства. Проведение игр на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, интерактивной игры.		18/18	ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Производственная практика раздел 5 Виды работ Разработка общего плана-сетки мероприятий на смену. Анализ и оценка смены. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с младшими школьниками. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		36/36	

Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры и спорта», спортивного комплекса, оснащенной базы практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, М. М. Организация физкультурно- спортивной работы : учебник для СПО / М. М. Борисова. – Москва : Академия, 2023. – 224 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0415-2. - Текст : непосредственный.

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10052-5. - Текст : непосредственный.

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : непосредственный.

4. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.

5. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 283 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-222-31286-5. — Текст : непосредственный.

6. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : непосредственный.

7. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях : учебное пособие для СПО / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 12-е изд., — Москва : Академия, 2023. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1286-7. — Текст : непосредственный.

8. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — Текст : непосредственный.

9. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : непосредственный.

10. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ. учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-4006-9. — Текст : непосредственный

11. Основы права : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией В. И. Шкатуллы. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2022. — 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9698-1. — Текст : непосредственный.

12. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва :Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. - Текст: непосредственный.

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2023. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321> (дата обращения: 12.09.2023).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/54003>

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564441> (дата обращения: 12.09.2023).

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 12.09.2023).

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К.

Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568343> (дата обращения: 12.09.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

2. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. —176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.

3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст : непосредственный.

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С.Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. — (Серия :Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала междисциплинарных курсов предполагает использование на учебных занятиях учебников, презентаций, электронных ресурсов.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы профессионального модуля обеспечивается с помощью:

- интерактивных методов обучения,
- технологии групповой работы,
- метода проектов,
- метода деловых и ролевых игр,
- метода учебных экскурсий,
- использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>, <http://allbest.ru/library.html>
<https://learningapps.org/about.php>, <https://www.liveworksheets.com/>
<https://rusada.ru/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определённой нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приёмы, формы и средства обучения.

3.5. Требования к кадровому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, педагогическое или соответствующее профилю ПМ.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю

	разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, экзамен по профессиональному модулю

	требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК.01.02, экзамен по профессиональному модулю

	соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачёт по МДК.01.03, экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01,

	руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01, дифференцированный зачёт по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, экзамен по профессиональному модулю